

Licenciatura en Actividad Física y Deporte

1. **Carrera:** Licenciatura en Actividad Física y Deporte

2. **Título:**

Licenciada/o en Actividad Física y Deporte: Quienes cumplimenten la totalidad de horas previstas en el presente Plan de estudios obtendrán el título de Licenciado/a en Actividad Física y Deporte

Bachiller Universitario: Quienes cumplimenten 1500 horas del presente Plan de Estudios, obtendrán el Título Intermedio de carácter académico de BACHILLER UNIVERSITARIO (Ordenanza CS 595-Reconocimiento Universidad Nacional de Rosario)

3. **Modalidad:** Presencial

4. **Duración:** 4 (cuatro) años. *Carga horaria total (interacción pedagógica):* 2600 hs.

5. **Condiciones de ingreso:** Haber cumplido con las exigencias previstas en la normativa vigente en la Universidad Nacional de Rosario.

6. **Fundamentos**

La Facultad de Ciencias del Movimiento Humano y del Cuidado de la UNR propone consolidar una oferta académica que acompañe las demandas actuales vinculadas al movimiento, la actividad física y el deporte, promoviendo la formación de profesionales altamente capacitados para responder a los desafíos contemporáneos de estos campos. Esta propuesta se inscribe en una perspectiva que reconoce al cuerpo y al movimiento como dimensiones fundamentales del ser humano, no solo desde una mirada biológica o técnica, sino también como expresiones culturales, sociales y emocionales.

El deporte ocupa un lugar central en la vida social y cultural, funcionando como un espacio de encuentro, convivencia y aprendizaje. A través de su práctica, se fortalecen valores como la cooperación, el respeto, la disciplina y la solidaridad, al tiempo que se promueve la construcción de identidades individuales y colectivas. Cada disciplina deportiva, con sus particularidades, ofrece oportunidades diversas de participación y desarrollo, tanto en el ámbito recreativo como en el competitivo. Además, el deporte contemporáneo se ha convertido en un fenómeno de gran impacto social y económico, con una influencia creciente en los medios de comunicación, la educación y las políticas públicas vinculadas al bienestar y la salud.

Es innegable que la práctica deportiva de competición implica el desarrollo individual y grupal orientado a la búsqueda de los máximos niveles de calidad y rendimiento. Este proceso demanda un enfoque integral y crítico del entrenamiento deportivo, que permita comprender la complejidad de los factores fisiológicos, psicológicos, sociales y tecnológicos que intervienen en dicha práctica. Así, la formación de profesionales reflexivos y éticamente comprometidos resulta esencial para garantizar un abordaje que promueva tanto la excelencia deportiva como el bienestar integral de las personas involucradas.

En este marco, la **Licenciatura en Actividad Física y Deporte** se configura como una carrera orientada al estudio, planificación y desarrollo de procesos vinculados al entrenamiento, la preparación física y la gestión deportiva en sus diferentes niveles. Su plan de estudios integra saberes provenientes de las **Ciencias de la Salud, las Ciencias Sociales, la Psicología, la Nutrición, la Tecnología y las Ciencias del Deporte**, conformando un campo interdisciplinario que responde a las crecientes demandas del deporte competitivo y de alto rendimiento, sin desatender la dimensión humana y formativa del movimiento.

El plan de estudios fomenta la formación de profesionales que no solo dominen conocimientos técnicos avanzados, sino que también sean capaces de aplicar estos saberes en contextos diversos guiados por valores de equidad, inclusión y sostenibilidad. Este enfoque promueve la igualdad de oportunidades y la ampliación de derechos en todas las esferas universitarias, consolidando una formación que refleje el compromiso ético y social de la institución. De este modo, el plan de estudios integra una visión estratégica que impulsa el desarrollo sostenible y la producción de conocimiento de alto impacto, respondiendo a las demandas del presente y los desafíos del futuro.

Asimismo, se incorporan las Prácticas Sociales Educativas como instancias obligatorias desde el inicio de la carrera. Estas prácticas ofrecen a los estudiantes la oportunidad de adquirir experiencias en terreno, fomentando la colaboración entre la Facultad y diversas organizaciones. De este modo, se abordan problemáticas concretas, fortaleciendo tanto el compromiso social de la Universidad como el de los futuros profesionales. Este enfoque contribuye a desarrollar una visión integral y crítica sobre su rol en la sociedad.

De esta forma, el diseño curricular de la carrera de Licenciatura en Actividad Física y Deporte se presenta como una propuesta moderna, integral y flexible, diseñada para responder a las necesidades actuales de la sociedad y del mercado laboral, integrando innovación pedagógica, responsabilidad social y una sólida base ética. Se adecúa a las normativas vigentes, lo que implica contenidos actualizados y la fijación de una carga horaria adecuada, resguardando la integración horizontal y vertical del programa de formación. Este plan permite recorridos fluidos y fortalece los contenidos sustanciales, asegurando que los futuros profesores estén preparados para enfrentar los desafíos de un mundo en constante transformación.

La organización curricular se concibe en áreas entendidas no como compartimentos estancos, sino como espacios interrelacionados que promueven el diálogo, la reflexión crítica y la articulación entre distintos campos de conocimiento. Este enfoque favorece la construcción de una mirada amplia, capaz de comprender el fenómeno deportivo en toda su riqueza y complejidad, al tiempo que impulsa la participación en proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios que vinculan al deporte con la salud, la educación, la tecnología y la recreación.

7. Perfil de el/la graduado/a:

El/la Licenciado/a en Actividad Física y Deporte de la UNR contará con una formación académica sólida, orientada a la comprensión integral del cuerpo, el movimiento y el deporte desde una mirada interdisciplinaria.

Estará preparado para intervenir en distintos contextos deportivos, institucionales y comunitarios, aplicando conocimientos de las Ciencias de la Salud, la Psicología, la Sociología, la Nutrición y la Tecnología. Su formación le permitirá planificar, conducir y evaluar programas de actividad física y entrenamiento deportivo, incorporando avances científicos y tecnológicos con criterio profesional y compromiso social.

Asimismo, podrá participar en procesos de gestión, investigación e innovación vinculados a la actividad física y el deporte, promoviendo prácticas inclusivas y equitativas. Su desempeño estará guiado por principios éticos, de respeto y de compromiso con el bienestar y la calidad de vida de las personas y comunidades.

8. Alcances del título:

- Diseñar, planificar, implementar y evaluar programas de entrenamiento y preparación física orientados al alto rendimiento deportivo, en contextos individuales y colectivos.

- Desarrollar investigaciones científicas en el campo de la actividad física y el deporte, generando aportes teóricos y prácticos que fortalezcan el conocimiento y la innovación en el área.
- Implementar procesos de evaluación del rendimiento deportivo, aplicando tecnologías y herramientas de inteligencia artificial para el análisis y seguimiento de atletas y equipos.
- Intervenir en la prevención de lesiones deportivas, colaborando con equipos interdisciplinarios de salud y optimizando los procesos de recuperación funcional.
- Diseñar y gestionar proyectos deportivos institucionales y comunitarios, con una perspectiva inclusiva, ética y orientada al desarrollo sostenible del deporte.
- Asesorar a instituciones deportivas, federaciones, clubes y organismos públicos o privados en materia de entrenamiento, gestión del deporte y desarrollo de políticas deportivas.
- Coordinar y acompañar procesos de formación integral de atletas, promoviendo el respeto, la equidad, la diversidad y el bienestar físico, psicológico y social.
- Participar en proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios que vinculen al deporte con la salud, la educación, la tecnología y la recreación.

9. Organización y estructura del plan de estudios

Áreas de formación en la Licenciatura

1. Prácticas deportivas y entrenamiento

Incluye el abordaje de los deportes individuales y de conjunto en sus distintos niveles, así como prácticas corporales específicas y no deportivas. Se integran saberes vinculados al entrenamiento, la evaluación del rendimiento, la inteligencia artificial aplicada, la prevención de lesiones y la preparación física para el alto rendimiento.

Espacios curriculares: Deportes individuales I, II y III; Deportes de conjunto I, II y III; deporte de playa y río; Prácticas deportivas individuales y de conjunto optativas; Práctica corporal no deportiva; Entrenamiento; Entrenamiento para el alto rendimiento; Evaluaciones aplicadas al entrenamiento; Inteligencia artificial aplicada al entrenamiento y la tecnología en la educación física.

Cuerpo, salud y cuidados

Abarca el conocimiento de la anatomo fisiología del cuerpo humano, los procesos de adaptación al ejercicio, la prevención de accidentes y los cuidados personales, así como la relación entre educación física, salud y problemáticas contemporáneas, prevención de lesiones deportivas.

Espacios curriculares: Anatomo-fisiología del cuerpo humano I y II; Nutrición; Prevención de accidentes, primeros auxilios y cuidados personales; Educación física, salud y problemas contemporáneos.

Ciencias Sociales y Humanísticas

Reconoce la importancia de comprender el deporte y la actividad física en relación con la sociedad, la cultura y la educación. Se incluyen perspectivas de la sociología, la psicología y las políticas educativas, favoreciendo una formación crítica y reflexiva.

Espacios curriculares: Actividad física y deporte; Sociología en la actividad física y el deporte; Psicología; Políticas deportivas.

Metodología de la investigación y gestión

Promueve la formación de profesionales capaces de planificar, gestionar y producir conocimiento científico en torno a la actividad física y el deporte. Aporta herramientas metodológicas para la investigación y para el desarrollo de proyectos institucionales y comunitarios.

Espacios curriculares: Epistemología y Metodología de la investigación I y II; Taller de lectura y escritura académica, Trabajo final de integración.

Prácticas profesionales

Se orienta a la aplicación de los conocimientos en ámbitos no formales, deportivos y comunitarios. Permite la vinculación con experiencias reales, el análisis de las problemáticas contemporáneas del campo laboral y la intervención en distintos escenarios del deporte y la actividad física

Espacios curriculares: Práctica de la enseñanza en educación no formal I y II; Seminarios electivos I y II; Deporte adaptado.

10. Espacios curriculares

	Espacio Curricular	Asignación horaria	Régimen de cursado
	PRIMER AÑO		
	1.1.1 Actividad física y deporte	63	1° Cuatrimestre
	1.2. Anatomía-fisiología del cuerpo humano I	96	Anual
	1.3 Psicología	96	Anual
	1.4 Deportes individuales I	96	Anual
	1.5 Deportes de conjunto I	96	Anual
	1.2.6 Sociología en la actividad física y el deporte	63	2° Cuatrimestre
	1.7 Nutrición	96	Anual

Total	606	
SEGUNDO AÑO		
2.1.8 Epistemología y Metodología de la investigación I	64	1° Cuatrimestre
2.9 Anatomía-fisiología del cuerpo humano II	96	Anual
2.2.10 Prevención y rehabilitación de lesiones deportivas	48	2° Cuatrimestre
2.2.11 Taller de lectura y escritura académica	48	2° Cuatrimestre
2.12 Políticas deportivas	96	Anual
2.13 Deportes individuales II	96	Anual
2.14 Deportes de conjunto II	96	Anual
2.1.15 Prácticas corporales no deportivas	64	1° Cuatrimestre
Total	608	
TERCER AÑO		
3.1.16 Epistemología y Metodología de la investigación II	64	Cuatrimestral

	3.1.17 Planeamiento y gestión institucional	48	1° Cuatrimestre
	3.18 Tiempo libre, recreación y actividades en la naturaleza	96	Anual
	3.19 Práctica de la enseñanza en la educación no formal I	96	Anual
	3.2.20 Evaluaciones aplicadas al entrenamiento	48	2° Cuatrimestre
	3.21 Deporte de playa y río	96	Anual
	3.22 Entrenamiento	96	Anual
	3.23 Deportes individuales III	96	Anual
	3.24 Deportes de conjunto III	96	Anual
	Total	736	
	CUARTO AÑO		
	4.25 Entrenamiento para el alto rendimiento	96	Anual
	4.1.26 Inteligencia artificial aplicada al entrenamiento y la tecnología en educación física	60	1°Cuatrimestre

4.1.27	Diseño de proyectos institucionales y comunitarios	48	1° Cuatrimestre
4.2.28	Prevención de accidentes: primeros auxilios y cuidados personales	58	2° Cuatrimestre
4.29	Práctica de la enseñanza en la educación no formal II	64	Anual
4.30	Educación física, salud y problemas contemporáneos	72	Anual
4.2.31	Deporte adaptado	60	2° Cuatrimestre
4.32	Trabajo Final Integrador	96	Anual
4.1.33	Optativa I	48	1° Cuatrimestre
4.2.34	Optativa II	48	2° Cuatrimestre
Total		650	
Total horas de interacción pedagógica		2600	

Contenidos mínimos

1.1.1 Actividad física y deporte

- El movimiento y la actividad física.
- El ejercicio físico y el deporte.
- Tiempo libre y juego.
- Cuidado y salud.

- El bienestar físico y psicológico.
- La relación Universidad-sociedad y las prácticas territoriales desde una perspectiva crítica y situada.
- Cuidado de la salud y la seguridad en las prácticas deportivas (PSE)
- La perspectiva de género en las intervenciones comunitarias (PSE)

1.2 Anatomofisiología del cuerpo humano I

- Visión global del cuerpo humano.
- Niveles de organización, terminología anatómica, planos y ejes.
- Homeostasis.
- Huesos, articulaciones y músculos principales.
- Tipos de movimiento.
- Organización general del sistema nervioso y endocrino: funciones básicas.
- Anatomía y fisiología básica de los sistemas cardiovascular, linfático-inmunitario, sistemas respiratorio, digestivo y urinario: Visión general.
- Anatomía y fisiología básica del sistema de reproducción.

1.3 Psicología

- El discurso científico. Las Ciencias naturales como paradigma y destino orientador para las Ciencias Sociales en el siglo XVIII
- Políticas del discurso de la psicología. Aprendizaje, Conocimiento y Saber. Sus iniciadores.
- La constitución subjetiva. El encuentro del organismo con el lenguaje.
- Los estadios del desarrollo cognitivo y su correlación con los tiempos
- Psicología del deporte.
- Juego, salud, recreación y competición.
- Aptitudes psicológicas en el deporte.
- Equipos deportivos. Cohesión, comunicación y cooperación.
- Liderazgo. Reglas y normas.
- Roles y funciones. Toma de decisiones.

1.4 Deportes individuales I

- Fundamentos técnicos y tácticos básicos de deportes individuales (atletismo, gimnasia, natación).
- La iniciación deportiva en la infancia: características psicomotrices, desarrollo motor y aprendizaje del movimiento.
- El deporte como medio educativo y de inclusión.
- Estrategias pedagógicas, tecnológicas y metodológicas para la enseñanza de deportes individuales en la niñez.
- Seguridad, autocuidado y acompañamiento del proceso formativo infantil.

1.5 Deportes de conjunto I

- Fundamentos técnicos y tácticos de deportes de conjunto (fútbol, handball).
- Iniciación deportiva en la infancia: juego, cooperación, oposición y construcción de normas colectivas.
- Enseñanza del deporte desde el juego y la ludomotricidad.
- El deporte escolar y la formación integral del niño.

- Perspectiva inclusiva y de género en la práctica deportiva infantil.
- Estrategias pedagógicas, tecnológicas y metodológicas para la enseñanza de deportes de conjunto en la niñez.

1.2.6 Sociología en la actividad física y el deporte

- Cuidado de la salud y la seguridad en las prácticas deportivas.(PSE)
- La perspectiva de género en las intervenciones comunitarias. (PSE)
- El juego como atributo de lo humano; Homo Ludens.
- La modernidad. pasaje de juego a deporte.
- Origen del deporte moderno. Los clubes como construcción social y como constructores de ciudadanía.
- Sistema deportivo argentino, estructura y clasificación de entidades en el modelo asociacionista.
- Ley de protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes.
- Clase de deporte y deportes de clase.
- La actividad física y el deporte. Práctica, espectáculo.

1.7 Nutrición

- Fisiología del ejercicio.
- Evaluación nutricional en el deportista.
- Requerimientos nutricionales.
- Nutrición y rendimiento deportivo.
- Evaluación de la composición corporal en el deportista.
- Hidratación y termorregulación del ejercicio
- Suplementación, ayudas ergogénicas y doping en el deporte.

2.1.8 Epistemología y Metodología de la investigación I

- Epistemología de las ciencias: conceptos, objeto de estudio y criterios de cientificidad.
- Paradigmas de investigación en ciencias sociales y de la actividad física: positivista, interpretativo y crítico.
- El problema de investigación: formulación, justificación y delimitación.
- Revisión de literatura y búsqueda de información académica
- Diseños de investigación: exploratorio, descriptivo, explicativo.
- Estructura básica de un proyecto de investigación.

2.9 Anatomofisiología del cuerpo humano II

- Fisiología del ejercicio
- Metabolismo energético, adaptaciones crónicas al entrenamiento, termorregulación y cambios asociados al envejecimiento.
- Integración funcional avanzada.

2.2.10 Prevención y rehabilitación de lesiones deportivas

- Fundamentos y Evaluación de capacidades.
- Prevención y rehabilitación funcional de lesiones deportivas en coordinación interdisciplinaria.
- Entrenamiento terapéutico y estrategia.

- Tipología y Fisiopatología de las Lesiones.
- Técnicas de Rehabilitación Física Aplicada.
- Readaptación y Herramientas Complementarias.

2.2.11 Taller de lectura y escritura académica

- Estrategias de lectura comprensiva y crítica de textos académicos y científicos en el campo de la educación física.
- Estructura, características y géneros de la escritura académica universitaria.
- Normas de citación y referencias bibliográficas aplicadas a trabajos académicos.
- Técnicas de redacción.
- Elaboración de informes, ensayos y reseñas como prácticas de escritura académica.

2.12 Políticas deportivas

- Orígenes y consolidación del sistema deportivo.
- Marco regulatorio en las políticas deportivas.
- Políticas Públicas para el deporte.
- Políticas deportivas en organizaciones civiles.
- Planificación, gestión y coordinación de entidades deportivas.
- Programas de inclusión y diversidad en políticas deportivas.

2.13 Deportes individuales II

- La enseñanza de los deportes individuales en la adolescencia.
- Profundización técnica y táctica.
- Construcción de autonomía y responsabilidad en la práctica.
- Estrategias pedagógicas, tecnológicas y metodológicas para la enseñanza de deportes individuales en la adolescencia.
- Formato pedagógico combinado entre asignatura y módulo de actuación docente: vivencia práctica, análisis y reflexión sobre la enseñanza.

2.14 Deportes de conjunto II

- El deporte en la adolescencia: formación táctica, cooperación y competencia.
- Desarrollo de habilidades técnico-tácticas y comprensión del juego.
- El rol docente en la formación de valores, convivencia y trabajo en equipo.
- Formato pedagógico combinado entre asignatura y módulo de actuación docente: vivencia práctica y reflexión sobre la enseñanza.
- Estrategias pedagógicas, tecnológicas y metodológicas para la enseñanza de deportes de conjunto en la adolescencia.

2.1.15 Prácticas corporales no deportivas

- Actividades expresivas, recreativas, gimnásticas y alternativas.
- El cuerpo como medio de comunicación y creación.
- Diseño y conducción de propuestas no competitivas y de carácter inclusivo.
- Incorporación de Prácticas Sociales Educativas (PSE): intervención socio-comunitaria a través de proyectos corporales con sentido social.

3.1.16 Epistemología y Metodología de la investigación II

- Métodos de investigación cuantitativos, cualitativos y mixtos.
- Técnicas de recolección de datos: cuestionarios, entrevistas, observación, análisis documental.
- Procesamiento y análisis de la información.
- Validez, confiabilidad y ética en la investigación.
- Elaboración del marco teórico y metodológico en proyectos de investigación.
- Diseño y presentación de proyectos de investigación para el Trabajo Final.
- Diseño de proyectos integrales que articulen el deporte con la salud, la educación, la tecnología y la recreación
- Diseño y presentación de proyectos de investigación para el Trabajo Final.

3.1.17 Planeamiento y gestión institucional

- Concepto de gestión y modelos de gestión organizacional/institucional.
- Diferencia entre administración y gestión.
- Estructura de las organizaciones.
- Fundamentos teóricos del planeamiento educativo/institucional.
- Currículo, programación y evaluación.
- Gestión económica y presupuestaria.
- Evaluación institucional y mejora continua.
- Reflexión crítica sobre la función social y educativa de la gestión institucional.

3.18 Tiempo libre, recreación y actividades en la naturaleza.

- Principios de recreación y ocio saludable.
- Estrategias de planificación de actividades recreativas y de tiempo libre.
- Juegos, dinámicas y actividades grupales para el ocio educativo.
- Actividades en la naturaleza: orientación, caminatas, exploración y deportes de aventura.
- Integración de proyectos de recreación con enfoque educativo, social y ambiental.
- Promoción de valores: cooperación, respeto, inclusión y cuidado del entorno.
- Seguridad y prevención de riesgos en actividades recreativas y al aire libre.
- Reflexión sobre la importancia del tiempo libre en la calidad de vida y la formación integral.

3.19 Práctica de la enseñanza en la educación no formal I

- Fundamentos y principios de la educación no formal.
- Planificación de actividades físicas y recreativas fuera del ámbito escolar.
- Estrategias metodológicas para la enseñanza en contextos no formales.
- Adaptación de contenidos de Educación Física a distintos grupos y edades.
- Dinámicas de grupo, liderazgo y organización de proyectos colectivos.
- Evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje en contextos no formales.
- Integración de valores: cooperación, inclusión, respeto y participación.
- Seguridad y prevención de riesgos en actividades no formales.
- Reflexión crítica sobre la función educativa de la enseñanza no formal.
- Metodologías participativas para la intervención corporal en territorio. (PSE)
- Análisis crítico de las prácticas corporales no deportivas en la comunidad.(PSE)

3.2.20 Evaluaciones aplicadas al entrenamiento

- Fundamentos de la evaluación en el entrenamiento deportivo.
- Principios y criterios de la evaluación física.
- Métodos e instrumentos de evaluación de la condición física.
- Diseño y aplicación de programas de evaluación del entrenamiento y la preparación física en contextos individuales y colectivos.
- Evaluación de las capacidades condicionales y coordinativas.
- Registro, análisis e interpretación de resultados.

3.21 Deporte de playa y río

- Introducción a las prácticas deportivas acuáticas y de playa.
- Seguridad y normas de prevención en ambientes acuáticos.
- Conocimiento del medio natural.
- Técnicas básicas de natación y desplazamiento en aguas abiertas.
- Juegos, deportes y recreación en arena y agua.
- Planificación y organización de clases y actividades en ambientes acuáticos.
- Evaluación de habilidades motrices y competencias en contextos de playa y río.
- Respeto por el entorno y promoción de hábitos de cuidado ambiental.
- Ética y responsabilidad del docente en actividades recreativas y deportivas al aire libre.

3.22 Entrenamiento

- Fundamentos del entrenamiento deportivo.
- Principios generales y tipos de entrenamiento.
- Planificación y periodización del entrenamiento.
- Evaluación del rendimiento físico.
- Ética y responsabilidad profesional
- Aplicación práctica en contextos de Educación Física y deportes.

3.23 Deportes individuales III

- Consolidación de deportes individuales en la juventud .
- Introducción a deportes individuales con componentes colectivos.
- Fundamentos técnicos y tácticos avanzados.
- Planificación y organización de clases de deportes individuales.
- Estrategias de cooperación y coordinación grupal.
- Evaluación del desempeño individual y grupal.
- Seguridad y prevención de lesiones.
- Valores y actitudes en la enseñanza de deportes.
- Formato pedagógico combinado: vivencia práctica y reflexión docente en contextos educativos y comunitarios.
- Estrategias pedagógicas, tecnológicas y metodológicas para la enseñanza de deportes individuales en la juventud

3. 24 Deportes de conjunto III

- Consolidación de deportes de conjunto en la juventud.
- Introducción a deportes de conjunto avanzados y reglamentación específica

- Planificación y organización de clases de deportes de conjunto.
- Tácticas y estrategias de juego.
- Evaluación del rendimiento individual y grupal.
- Seguridad y prevención de lesiones.
- Valores y actitudes en deportes de equipo.
- Adaptación a diferentes contextos y recursos.
- Formato pedagógico combinado: vivencia práctica y reflexión docente en contextos educativos y comunitarios.
- Estrategias pedagógicas, tecnológicas y metodológicas para la enseñanza de deportes de conjunto en la juventud.

4.25 Entrenamiento para el alto rendimiento

- Fundamentos del entrenamiento para el alto rendimiento.
- Principios específicos del entrenamiento de élite.
- Planificación y periodización avanzada del entrenamiento.
- Métodos de entrenamiento de alto rendimiento en diferentes disciplinas.
- Control y monitoreo de la carga de entrenamiento y la recuperación.
- Ética, responsabilidad profesional y cuidado integral del deportista de élite.

4.1.26 Inteligencia artificial aplicada al entrenamiento y la tecnología en educación física

- Actividad física y tecnología
- Fundamentos de la inteligencia artificial y sus aplicaciones en el deporte.
- Uso de tecnologías de Inteligencia artificial para la evaluación y el monitoreo del rendimiento.
- Análisis de datos y predicción de resultados mediante inteligencia artificial.
- Aplicación de inteligencia artificial en la planificación y personalización del entrenamiento.
- Herramientas digitales y software de Inteligencia artificial aplicados a la actividad física y el deporte.
- Evaluación del rendimiento deportivo mediante tecnologías e inteligencia artificial.
- Ética, privacidad y responsabilidad en el uso de la Inteligencia artificial en el deporte.

4.1.27 Diseño de proyectos institucionales y comunitarios

- Dimensión social y comunitaria de la práctica física y deportiva.
- Planificación estratégica y gestión de proyectos en entidades deportivas y educativas.
- Fases de un proyecto: concepción, descripción del problema, teoría y enfoque, recursos, actividades y resultados.
- Integración de prácticas corporales, motrices y deportivas inclusivas.
- Promoción de hábitos de salud, bienestar físico, mental y social.
- Participación institucional e interinstitucional en proyectos educativos y comunitarios.
- Evaluación y ajuste de proyectos considerando impacto social y educativo.

4.2.28 Prevención de accidentes: primeros auxilios y cuidados personales

- Fundamentos de la prevención de accidentes en la actividad física y deportiva.
- Identificación de riesgos y situaciones de emergencia.
- Protocolos básicos de primeros auxilios.
- Atención inicial en lesiones musculares, articulares y óseas.

- Cuidados personales (posturas vista,piel,voz) y hábitos de seguridad para deportistas y entrenadores.
- Planificación de estrategias preventivas y promoción de la seguridad en espacios deportivos.

4.29 Práctica de la enseñanza en la educación no formal II

- Diseño avanzado de programas educativos en contextos no formales.
- Metodologías innovadoras y diferenciación pedagógica avanzada.
- Gestión y liderazgo de grupos y proyectos colectivos.
- Evaluación avanzada y retroalimentación de la práctica docente.
- Integración de valores, ciudadanía activa y compromiso social.
- Investigación y reflexión crítica sobre la intervención educativa.
- Implementación de prácticas de PSE y análisis de experiencias de impacto comunitario.

4.30 Educación física, salud y problemas contemporáneos

- Relación entre Educación Física y Salud.
- Actividad física para prevención y promoción de la salud.
- Enfermedades crónicas no transmisibles y estilos de vida activos.
- Problemáticas contemporáneas de la salud vinculadas a la Educación Física.
- Políticas públicas y salud comunitaria.
- Rol del profesional de la Educación Física frente a desafíos de salud actuales.
- Valores, actitudes y convivencia en contextos deportivos.

4.2.31 Deporte adaptado

- Fundamentos del deporte adaptado y su importancia social.
- Tipos de discapacidad y consideraciones en la práctica deportiva.
- Adaptación de reglas, materiales y espacios según las necesidades de los participantes.
- Métodos de enseñanza y entrenamiento inclusivo.
- Evaluación del rendimiento y progreso en contextos adaptados.
- Promoción de la participación, inclusión y respeto a la diversidad en el deporte.

4.32 Trabajo Final Integrador

- Definición y características del Trabajo Final Integrador.
- Formulación del tema, problema y objetivos.
- Revisión bibliográfica y construcción del marco teórico.
- Diseño metodológico aplicado al proyecto.
- Redacción académica avanzada y normas de citación.

4.1.33 Optativa I

- Elección entre asignaturas de deportes individuales ofrecidas anualmente por la Facultad.
- Planificación y diseño de actividades según el nivel educativo y características del grupo.
- Evaluación formativa y reflexión sobre la práctica docente.

4.2.34 Optativa II

- Elección entre asignaturas de deportes de conjunto ofrecidas anualmente por la facultad.
- Diseño de actividades específicas y evaluación del aprendizaje.
- Integración de competencias pedagógicas y deportivas

10. PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS (PSE)

Las Prácticas Sociales Educativas (PSE) constituyen una instancia pedagógica de aprendizaje situada, basada en la concepción del territorio como espacio de co-construcción y consolidación de conocimientos. De acuerdo con la normativa vigente en la UNR, las PSE se incorporan como instancias pedagógicas obligatorias en el presente plan de estudios.

El estudiante transita las PSE desde el inicio de la carrera, acumulando experiencias de trabajo en terreno en los diferentes espacios y asignaturas en los que se incorporan este tipo de prácticas:

- Módulo de Introducción a las PSE (20 horas): Este módulo se podrá acreditar a partir de la aprobación de la materia Sociología en la actividad física y el deporte.
- Módulo de Intervención Socio Comunitaria de las PSE (40 horas), el estudiante lo podrá acreditar con el cursado de los siguientes espacios curriculares:
 - Prácticas corporales no deportivas I
 - Prácticas de la enseñanza de la educación no formal I
 - Otros espacios curriculares que presenten propuestas de PSE que sean aprobadas en el ámbito de la Facultad.

Las prácticas de intervención en el ámbito territorial se incorporan como un trabajo socio comunitario creando instancias de reflexión-acción que permiten el abordaje y/o la resolución de problemáticas sanitarias o socioculturales, concretas y situadas. Dichas prácticas involucran al estudiante en actividades de relevancia social como futuro profesional de la salud con la impronta de nuestro compromiso social universitario.

11. Evaluación de las/los estudiantes

Las asignaturas se aprobarán a través de procesos teóricos y/o prácticos, escritos y/u orales, individuales y/o grupales, según lo determine el equipo docente, de acuerdo a las normativas vigentes de la FCMHyC y de la UNR.

En todos los casos el sistema de evaluación priorizará la integración de conocimientos a través de la elaboración de proyectos y resolución de problemas, entre otras metodologías. Se le dará relevancia a las prácticas de retroalimentación, las cuales constituyen un eje fundamental en la evaluación formativa.

Las evaluaciones estarán alineadas con los objetivos y metodologías de enseñanza de cada asignatura y se centrarán en la adquisición de conocimientos, la formación de actitudes y el desarrollo de diversas capacidades.

12. Previsión de la evaluación periódica del desarrollo del Plan de Estudios

La evaluación periódica del desarrollo del Plan de Estudios se llevará a cabo de manera sistemática para garantizar su efectividad y relevancia en el contexto educativo y laboral actual. Se establecerán mecanismos de evaluación continua que permitan identificar áreas de mejora y oportunidades de actualización en el plan, con el fin de asegurar que los objetivos educativos se alcancen de manera óptima.

Para ello, se contempla la realización de encuestas periódicas a estudiantes, docentes, egresados y profesionales de la disciplina para recopilar información sobre la calidad y pertinencia de los contenidos, metodologías y recursos utilizados en el Plan de Estudios. Además, se llevarán a cabo reuniones periódicas con el cuerpo docente y directivo, para analizar los resultados de las evaluaciones, proponer acciones de mejora y también tratar situaciones o problemáticas que se presenten de forma excepcional.